

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор гимназии
_____ А.Ю.Гусманова
Приказ № 105 –О от 29.08.2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00A6825D53D2BC047DEB269C15943BE857
Владелец: Гусманова Айгуль Юсубовна
Действителен с 08.06.2023 до 31.08.2024

План внеурочной деятельности
начального общего образования на 2023 - 2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, вокальные кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным

поступкам.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №11»
Советского района г.Казани

Учебные курсы	Формы ВД	Количество часов в неделю									
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курс «В мире профессий»	Объединение	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Спортивно-оздоровительный курс: Азбука здоровья	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	Работа над проектами	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Родной край	Объединение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Орлята России»	Детское объединение (соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, экскурсии, Общественно полезные практики)	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
ИТОГО недельная нагрузка		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

Лист согласования к документу № 25 от 24.01.2024
Инициатор согласования: Гусманова А.Ю. Директор
Согласование инициировано: 24.01.2024 16:12

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гусманова А.Ю.		Подписано 24.01.2024 - 16:12	-